

Математическая игротека.

10 октября в средней коррекционной группе №4 в рамках традиции группы прошла «Математическая игротека».

Цель игротеки: помочь родителям через непосредственное наблюдение и участие увидеть процесс познавательного развития собственного ребенка, оценить его достижения, коммуникативные навыки, выявить затруднения; познакомить родителей с содержанием образовательной работы по познанию и с методами игрового взаимодействия. Развивать коммуникативные качества у детей, закреплять имеющиеся элементарные математические представления.

В качестве гостя на игротеку была приглашена Малышева Наталья Викторовна. Ей и её сыну Матвею представилась возможность побывать в роли ведущих. В процессе игр закреплялись и обогащались математические представления детей, развивались умения взаимодействовать с партнером в новой для ребят ситуации.

В игре «Цвета и формы» ведущий раздал ребятам карточки с изображением какого – либо предмета, а дети должны были отобрать карточку с изображением карандашей, которая включает в себя три цвета, аналогичных имеющимся в изображении определенного предмета.

В игре «Большой, средний, маленький» дети учились сравнивать предметы по величине.

В игре «Посмотри вокруг» ребята закрепляли представления о геометрических фигурах, учились находить предметы определенной формы. Наталья Викторовна предлагала детям назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы. За каждый правильный ответ играющий получал фишку. В конце игры подвели итоги. Победителем стал ребенок, набравший наибольшее количество фишек.

Наталья Викторовна высказала предложение быть постоянным участником «Математической игротеки», так как участие в игротеке позволило ей увидеть развитие своего ребёнка, освоить игровые методы и приёмы. А вместе с детьми мы решили ввести в группу традицию «Игра напрокат».

